

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Татарстан

МБОУ "Гимназия №122 имени Ж.А.Зайцевой"

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

Т.А.Белянина

Протокол заседания МО
№1 от «28» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УР

Е.В. Баторшина

от «28» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор гимназии

С.В.Белова

Приказ № 217
от «29» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса

«Культура речи»

для обучающихся 11 классов



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 00828DE3C7070CCA7ACED99CA024CAF3FA
Владелец: Белова Светлана Владимировна
Действителен с 25.10.2023 до 17.01.2025

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол №1 от «29» августа 2024 г.

Казань, 2024г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Планируемые результаты

Личностные результаты освоения должны отражать:

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной,
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества,
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики,
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями,
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям,
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей,
- 8) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию,
- 9) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 10) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни,
- 11) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 12) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- 13) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды,
- 14) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения программы должны отражать:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности, самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе

совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты,

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, применению различных методов познания,

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности,

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач,

6) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей,

7) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства,

8) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Содержание учебного курса

Календарно-тематическое планирование

Учебно-тематический план

№ п/п	Тематика и содержание программы	Занятия по освоению теоретического материала, часов	Практические занятия, часов	Всего часов
1	Язык и речь. Культура речи	2	1	3
2	Культура речи. Речевые ошибки	3	3	6
3	Культура речи. Грамматические ошибки	3	2	5
4	Культура речи. Речь правильная и речь хорошая	2	1	3
Итого:				17

Календарно-тематическое планирование

<i>11 класс</i>					
<i>№ занятия</i>	<i>Дата</i>		<i>Тема занятия</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Характеристика деятельности обучающегося</i>
	<i>план</i>	<i>факт</i>			
Язык и речь. Культура речи					
1			Русский язык и культура речи. Основные понятия культуры речи. Норма и ошибка в речи.	1	Знакомство с ролью русского языка как могучего средства общественного развития, важнейшего средства человеческого общения, с понятием «культура речи», с местом русского среди других языков в современном мире; выявление проблемы экологии языка, с понятием «языковая норма».
2			Язык – знаковая система. Уровни языка. Функциональные разновидности литературного языка.	1	Знакомство с языком как знаковой системой, с уровнями языка, с функциональными разновидностями современного русского литературного языка и их отличительными признаками по уровням языка.
3			Единицы языка. Понятие о языковой норме.	1	Знакомство с основными морфологическими, синтаксическими и орфоэпическими нормами. Изучение примеров изменения норм литературного языка из художественных произведений. Решение заданий, связанных с орфоэпическими нормами, нормами управления и согласования, разбор заданий ЕГЭ.

Культура речи. Речевые ошибки

4			Классификация речевых ошибок.	1	Изучение классификации речевых ошибок; работа по коррекции речевых ошибок, допущенных обучающимися в сочинениях по русскому языку и литературе.
5			Ошибки, связанные с употреблением слов в несвойственном им значении.	1	Анализ ошибок, связанных с употреблением слов в несвойственном им значении, и причин их возникновения: незнание значения слова, смешение паронимов, незнание фразеологизмов и их значения.
6			Ошибки, обусловленные нарушением лексической и логической сочетаемости слов.	1	Изучение и коррекция ошибок, обусловленных нарушением лексической и логической сочетаемости слов (<i>оказать пользу, играть значение</i> и т.д.)
7			Лексические ошибки, связанные с употреблением лишних слов (плеоназмов).	1	Изучение и коррекция лексических ошибок, связанных с употреблением лишних слов (плеоназмов), употребление которых ничего не добавляет к уже сказанному и ничего не уточняет в нем (<i>проливной ливень, очень прекрасное</i> и т.д.).

8			Тавтология как речевая ошибка.	1	Анализ тавтологии как речевой ошибки (<i>жители живут, целесообразные цели</i> и т.д.).
9			Неуместное повторение слов.	1	Анализ неуместного повторения в предложении слов как речевой ошибки.
Культура речи. Грамматические ошибки.					
Культура речи. Речь правильная и речь хорошая.					
10			Классификация грамматических ошибок. Ошибки в образовании слова, связанные с неправильным выбором приставки и суффикса.	1	Изучение классификации грамматических ошибок; работа по коррекции речевых ошибок, допущенных обучающимися в сочинениях по русскому языку и литературе. Изучение и коррекция ошибок в образовании слова, связанных с неправильным выбором приставки и суффикса; развитие умения видеть состав слова, находить для слова производящую основу и словообразовательные элементы.
11			Ошибки в образовании форм слова.	1	Изучение и коррекция ошибок в образовании форм слова, обозначающих одно и то же понятие, но различающихся грамматическим значением: при формообразовании собирательных числительных, имен существительных, степеней сравнения, местоимений.
12			Ошибки в согласовании.	1	Анализ и устранение ошибок в согласовании, связанных с неверным установлением связей между словами.
13			Ошибки в управлении.	1	Анализ и устранение ошибок в управлении, связанных с употреблением зависимых слов не в том падеже, которого от них требует главное слово, в управлении при синонимических словах, при выборе предлога при управлении.
14			Ошибки при употреблении причастного оборота.	1	Анализ и устранение ошибок при употреблении причастного оборота: отрыв причастного оборота от определяемого слова, определяемое слово внутри причастного оборота и др.

15		Ошибки в согласовании подлежащего и сказуемого.	1	Работа по выявлению и коррекции грамматических ошибок в простом и сложном предложении, связанных с нарушением согласования по числу (единственному и множественному) подлежащего и сказуемого.
16		Ошибки при употреблении однородных членов предложения.	1	Работа по выявлению и коррекции грамматических ошибок при употреблении однородных членов предложения: несопоставимость понятий, несочетаемость родовых и видовых понятий, нарушение связи между однородными членами и обобщающим словом, неверное употребление двойных союзов при однородных членах предложения и др.
17		Ошибки в построении сложного предложения. Нарушение границ предложения.	1	Работа по выявлению и коррекции грамматических ошибок в построении сложного предложения и нарушения границ предложения: нарушение порядка следования придаточных частей, неверный выбор подчинительного союза, неуместное употребление указательного местоимения в сложном предложении, оформление в самостоятельные предложения частей сложноподчиненного предложения.

Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания суказанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Целевым приоритетом на уровне СОО является создание благоприятных условий для приобретения опыта осуществления социально значимых дел:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу городу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;

- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в гимназии, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Лист согласования к документу № СОО РП Культура речи от 31.08.2024
Инициатор согласования: Белова С.В. Директор
Согласование инициировано: 31.08.2024 11:11

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Белова С.В.		Подписано 31.08.2024 - 11:11	-